

TRIẾT LÝ GIÁO DỤC QUA THỰC TIỄN ĐÀO TẠO TIẾNG ANH TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC PHÚ YÊN

Nguyễn Thị Hạnh

Trường Đại học Phú Yên

Ngày nhận bài 15/12/2023; Ngày nhận đăng 12/01/2024

Tóm tắt

Qua 16 năm xây dựng và phát triển, với quan điểm “giáo dục là quốc sách hàng đầu”; Trường Đại học Phú Yên xây dựng và duy trì triết lý giáo dục với 4 tiêu chí **Chất lượng - Hiệu quả - Sáng tạo - Vì cộng đồng**. Hệ thống các giá trị này được Khoa Ngoại ngữ, Trường Đại học Phú Yên duy trì, thực hiện trong suốt quá trình đào tạo, góp phần đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ cho sự phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Phú Yên nói riêng và cả nước nói chung.

Từ khóa: Triết lý giáo dục, thực tiễn, đào tạo Tiếng Anh, Trường Đại học Phú Yên

Educational philosophy through English training practice at Phu Yen University

Nguyen Thi Hanh

Phu Yen University

Received: December 15, 2023; Accepted: January 12, 2024

Abstract

After 16 years of construction and development, Phu Yen University has been building and maintaining an educational philosophy with the four following criteria: **Quality - Efficiency - Creativity - For the community**. This system of values has been maintained and implemented by the Foreign Languages Department throughout its training process in order to contribute to training and fostering the high quality human resources for assisting the socio-economic development of Phu Yen province in particular and the entire country in general.

Key words: Educational philosophy, practice, English training, Phu Yen University

1. Mở đầu

Triết lý giáo dục có tầm quan trọng đặc biệt trong chiến lược phát triển giáo dục và đào tạo. Ở các trường đại học, việc xây dựng một triết lý giáo dục phù hợp với thực tiễn và xu thế phát triển sẽ tạo tiền đề quan trọng để xây dựng mục tiêu, chiến lược, nhiệm vụ giáo dục và đào tạo đúng đắn, cũng là “kim chỉ nam” để trường thực

hiện hoàn thành các mục tiêu giáo dục đề ra. Điều này được thể hiện rõ qua chính thực tiễn đào tạo Tiếng Anh tại Khoa Ngoại Ngữ, Trường Đại học Phú Yên.

2. Nội dung

Xuất phát từ nhu cầu thực tiễn, đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Phú Yên và khu vực Nam Trung Bộ - Tây Nguyên, Trường Đại học Phú Yên

được thành lập theo Quyết định số 112/QĐ-TTg ngày 24/01/2007 của Thủ tướng Chính phủ trên cơ sở sáp nhập và nâng cấp hai trường: Trường Cao đẳng Sư phạm Phú Yên và Trường Trung học Kinh tế - Kỹ thuật Phú Yên.

Từ khi trở thành một cơ sở giáo dục đại học, qua 16 năm xây dựng và phát triển, thấu triệt quan điểm “giáo dục là quốc sách hàng đầu”; Trường Đại học Phú Yên đã nỗ lực mang đến cho người học môi trường đào tạo chất lượng và toàn diện. Một trong những nhân tố quan trọng hàng đầu tạo nên sự thành công của Trường Đại học Phú Yên đó là Nhà trường có triết lý giáo dục phù hợp với thực tiễn, phù hợp với yêu cầu của xã hội và xu thế phát triển chung.

Trong chiến lược phát triển trường giai đoạn 2021 – 2025, tầm nhìn đến năm 2035 khẳng định sứ mạng của Trường Đại học Phú Yên là trường đại học đa ngành, đa cấp, đa lĩnh vực theo định hướng ứng dụng; đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và nguồn nhân lực chất lượng cao, nghiên cứu và chuyển giao khoa học công nghệ phục vụ cho sự phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Phú Yên và cả nước. Tầm nhìn đến năm 2035, Trường Đại học Phú Yên là cơ sở giáo dục đại học ứng dụng có uy tín. Nhà trường phát triển bền vững trên cơ sở xây dựng và nuôi dưỡng văn hóa đại học, thiết lập môi trường giáo dục chuyên nghiệp. Với tinh thần đề cao chất lượng, Trường Đại học Phú Yên cam kết toàn bộ hoạt động của nhà trường tuân thủ hệ thống các giá trị sau:

Chất lượng: Nhà trường luôn đáp ứng nhu cầu của người học và xã hội.

Hiệu quả: Chi phí không cao nhưng kiến thức và kỹ năng đảm bảo.

Sáng tạo: Hướng đến sự vượt trội trong nhận thức và hoạt động.

Vì cộng đồng: Nhà trường phục vụ

xã hội, xã hội góp phần phát triển nhà trường.

Hệ thống các giá trị này được thể hiện rõ trong suốt quá trình đào tạo của Khoa Ngoại ngữ, Trường Đại học Phú Yên. Trên cơ sở Tổ ngoại ngữ trực thuộc Khoa Khoa học cơ bản (2007 – 2009), năm 2009, Khoa Ngoại ngữ được hình thành, thực hiện đào tạo chuyên môn ngoại ngữ của trường Đại học Phú Yên.

2.1. Đối với tiêu chí **Chất lượng**

Khoa Ngoại ngữ Trường Đại học Phú Yên luôn hướng tới mục tiêu đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, có sự phát triển toàn diện, có trình độ chuyên môn nghề nghiệp và kỹ năng mềm đáp ứng nhu cầu của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Trong bối cảnh cách mạng 4.0 và xu thế hội nhập sâu rộng, các chương trình đào tạo của Khoa bên cạnh đào tạo kiến thức chuyên ngành hẹp, thì luôn chú trọng đào tạo các kiến thức cận chuyên ngành để sinh viên ra trường có thể đáp ứng với sự đòi hỏi đa dạng của công việc thực tế. Mặt khác, bên cạnh đào tạo trình độ chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp, Khoa Ngoại ngữ cũng chú trọng đến việc tích hợp đào tạo các kỹ năng mềm, giáo dục tính tổ chức kỷ luật trong học tập, lao động, ý thức phục vụ cộng đồng và lòng nhân ái cho sinh viên.

Năm 2023, đội ngũ nhân sự của Khoa Ngoại ngữ gồm 13 viên chức cơ hữu và 01 giảng viên kiêm nhiệm làm việc tại các phòng, ban. Từ chỗ chỉ có 1 mã ngành đào tạo Sư phạm Tiếng Anh trình độ Cao đẳng (năm 2007), đến nay, Khoa có 1 mã ngành Đại học Sư phạm Tiếng Anh, 1 mã ngành Đại học Ngôn ngữ Anh và 1 mã ngành đào tạo Đại học Văn bằng 2 Ngôn ngữ Anh với tổng số 2145 sinh viên và học viên theo học. Số lượng sinh viên và học viên trúng tuyển tăng dần theo từng năm cụ thể như sau:

Bảng 1. Số lượng sinh viên trúng tuyển vào Khoa Ngoại ngữ từ năm 2007 đến 2023

Hệ đào tạo Năm	ĐH chính quy	ĐHLT chính quy	ĐHLT VLVH	ĐH VB2 Chính quy	ĐH VB2 VLVH	ĐH NĐ 71	Cao đẳng chính quy	Ghi chú
2007							42	
2008							53	
2009							29	
2010								
2011							36	
2012	42	45					41	
2013	76							
2014	72		119				34	
2015	124	21	25				41	
2016	32		71					
2017	80		31					
2018	62		75	101				
2019	35	42	34	107				
2020	23			95	115			
2021	58			60	56			
2022	50		16	71		14		
2023	67			50				
Tổng cộng	721	108	371	484	171	14	276	

(Số liệu từ phòng Đào tạo và phòng Công tác HS-SV)

Hàng năm, để quản lý tốt các chương trình đào tạo, nhà trường đã có thông báo về việc rà soát, biên soạn mới, chỉnh sửa hoặc giữ nguyên các chương trình đào tạo cho phù hợp với yêu cầu hiện nay. Chuẩn đầu ra của sinh viên học tập tại khoa đảm bảo năng lực sử dụng Tiếng Anh đối với sinh viên chuyên ngữ đạt trình độ C1 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam, ngoại ngữ 2 đạt B1, có chứng chỉ Tin học theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2.2. Đối với tiêu chí Hiệu quả, Sáng tạo

Khoa Ngoại ngữ, Trường Đại học Phú Yên luôn coi trọng sự đổi mới và sáng tạo trong mọi lĩnh vực hoạt động. Mọi hoạt động của Khoa luôn hướng tới đảm bảo sự

hài lòng của người học và đáp ứng nhu cầu xã hội. Trước hết là đổi mới chương trình đào tạo, tổ chức và quản lý đào tạo. Ngoài 02 phòng LAB (phòng học tiếng), các lớp dạy ngoại ngữ đều được nhà Trường phân dạy ở các phòng học có trang bị máy chiếu, tivi..., phòng học đặc thù để giảng viên, sinh viên có thể tổ chức việc học nhóm.

Toàn bộ giảng viên dạy các học phần đều có đề cương chi tiết. Quá trình đào tạo, các giảng viên thường xuyên được cử tham gia các đợt tập huấn, các hội thảo về đổi mới phương pháp dạy học, nhờ đó, phương pháp dạy học của giảng viên ngày càng đa dạng và hiệu quả hơn. Khoa cũng thường xuyên tổ chức dự giờ chéo hoặc tham gia hội giảng cấp trường, cấp tỉnh để

việc dạy/học đạt chất lượng hơn.

Hàng năm nhà trường đều tổ chức lấy ý kiến đánh giá giảng viên từ người học. Kết quả đánh giá: Tất cả giảng viên Khoa Ngoại ngữ đều được sinh viên và học viên đánh giá đồng ý hoặc rất đồng ý trên tất cả các nội dung được phòng Quản lý chất lượng đưa ra lấy ý kiến phản hồi từ người học.

Nhà trường đã thực hiện liên kết với Trường Đại học UTM ở Malaysia (Khoa Giáo dục học) và Trường Wakayama Shin-ai ở Nhật Bản. Hàng năm sinh viên Khoa Ngoại ngữ được trải qua thực tế một vài tuần tại các trường bạn để học hỏi và cải thiện trình độ Tiếng Anh. Ngoài ra, hàng năm đều có các tình nguyện viên từ các tổ chức nước ngoài đến làm việc tại Trường trong vòng 3 tháng, 6 tháng hoặc 9 tháng. Riêng năm học 2023-2024, nhà trường tiếp đón một chuyên gia người Mỹ và hai tình nguyện viên quốc tịch Đức về làm việc tại trường trong vòng 1 năm. Nhờ đó, sinh viên có nhiều cơ hội để học tập và thực hành các kỹ năng giao tiếp tiếng Anh.

2.3. Đối với tiêu chí **Vì cộng đồng**

Trong bối cảnh giáo dục - đào tạo có sự cạnh tranh ngày càng mạnh mẽ, Trường Đại học Phú Yên luôn coi “phát triển” là mục tiêu sống còn, gắn với giá trị **Vì cộng đồng**, nhà trường phục vụ xã hội,

xã hội góp phần phát triển nhà trường. Triết lý này được Khoa Ngoại ngữ vận dụng trong chính thực tiễn đào tạo.

Ngoài việc học tập tại trường, sinh viên ngành Sư phạm Tiếng Anh, Khoa Ngoại ngữ có điều kiện được tham gia thực tế và thực tập tại các trường Tiểu học, THCS, THPT (tùy theo chương trình đào tạo), tham gia hội thi nghiệp vụ sư phạm dành cho sinh viên do Trường tổ chức. Riêng sinh viên ngành Ngôn ngữ Anh được tham gia đi thực tế tại các đơn vị có sử dụng yếu tố nước ngoài. Cả 2 chuyên ngành còn được tham gia các kỳ thi Hùng biện thường niên do Trường hoặc Tỉnh đoàn tổ chức. Bên cạnh đó, sinh viên còn tích cực tham gia các hoạt động tình nguyện Mùa hè xanh bằng việc đi dạy Tiếng Anh cho học sinh các khu vực miền núi, nông thôn có nền kinh tế còn khó khăn. Với môi trường học tập đa dạng, sáng tạo như vậy, sinh viên được rèn luyện các phẩm chất, năng lực cần có để đáp ứng thị trường lao động ngày càng cạnh tranh và đòi hỏi tính tự chủ cao. Mặc dù đầu vào của sinh viên Trường Đại học Phú Yên tương đối thấp, nhưng trải qua quá trình đào tạo, với sự nỗ lực của sinh viên và giảng viên, Khoa Ngoại ngữ luôn nằm trong nhóm các khoa có tỉ lệ sinh viên tốt nghiệp đại học có việc làm cao.

Bảng 2. Tỷ lệ sinh viên Khoa Ngoại ngữ tốt nghiệp có việc làm từ năm 2016 đến 2021

Năm		2016	2017	2018	2019	2020	2021
Tỷ lệ SV có việc làm trên tổng số SV đã tốt nghiệp	Ngôn ngữ Anh		82%	100%	83%	66,67%	69,23%
	Sư phạm Anh	100%	71%	87%	79%	70%	70,83%

(Số liệu khảo sát sinh viên có việc làm từ phòng Công tác HS-SV)

3. Kết luận

Việc áp dụng triết lý giáo dục “Chất lượng – Hiệu quả- Sáng tạo – Vì cộng đồng” trong quá trình đào tạo, trên cơ sở những giá trị cốt lõi cùng chiến lược đúng đắn, tổ chức thực hiện hiệu quả đã đem lại nhiều thành công cho Khoa Ngoại ngữ nói riêng, nhà trường nói chung. Triết lý và những giá trị cốt lõi đó tiếp tục được khẳng định, hoàn thiện phù hợp với từng giai đoạn phát triển tiếp theo của Khoa và Nhà trường. Trong bối cảnh giáo dục và đào tạo cạnh tranh và yêu cầu phát triển ngày càng

cao, Khoa Ngoại ngữ quyết tâm xây dựng, thực hiện triết lý giáo dục và các giá trị cốt lõi; trước mắt là thực hiện thành công chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 – 2025, tầm nhìn đến năm 2035, góp phần xây dựng Trường Đại học Phú Yên trở thành trường đại học đa ngành, đa cấp, đa lĩnh vực theo định hướng ứng dụng; đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ cho sự phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Phú Yên nói riêng và cả nước nói chung□

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Đặng Quốc Bảo - Nguyễn Đắc Hưng (2004), *Giáo dục Việt Nam hướng tới tương lai, vấn đề và giải pháp*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2004.
- Phạm Minh Hạc (2013), *Triết lý giáo dục thế giới và Việt Nam*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
- Thái Duy Tuyên (2007), *Triết học giáo dục Việt Nam*, Nxb Đại học Sư phạm, Hà Nội